4 класс · Урок «Таблицы и столбчатые диаграммы»

Выпуск 30 · Научитесь понимать правило и объяснять решение.

Главная идея

Таблица и столбчатая диаграмма показывают одни и те же числовые данные. Высота столбца соответствует количеству; все столбцы должны иметь общую шкалу.

Почему это работает

Чтобы правильно сравнивать значения, сначала читают подписи и единицы шкалы. Разность значений отвечает на вопрос «на сколько больше», сумма — «сколько всего».



План решения

1. Прочитайте заголовок и единицы измерения.
2. Сопоставьте каждый столбец с его подписью и высотой.
3. Выберите сумму, разность или другое действие по вопросу.

Три разобранных примера

1. Продали 4, 7 и 3 книги по дням. Всего 4 + 7 + 3 = 14. Ответ: 14 книг.
2. Во вторник 7 книг, в среду 3. Разность 7 − 3 = 4. Ответ: На 4 книги больше.
3. Данные 4, 7, 3. Наибольшее значение 7, наименьшее 3. Ответ: 7 и 3.

Обратите внимание

Не считывайте значение по видимой высоте, если шкала начинается не с нуля или имеет шаг не в одну единицу.

Закрепление

После разбора решите 8 заданий из отдельного листка. Проверьте себя обратным действием, схемой или объяснением другому человеку.