2 класс · Урок «Задачи в два действия»

Выпуск 30 · Научитесь понимать правило и объяснять решение.

Главная идея

Некоторые задачи нельзя решить одним действием: сначала находят промежуточный результат, затем используют его для ответа.

Почему это работает

Первое действие должно давать число, необходимое для второго. Важно записать смысл каждого результата, а не только вычисления.

Две последовательные мысли



Сначала узнали, сколько стало; затем — сколько осталось.

План решения

1. Прочитайте вопрос и отметьте, что известно.
2. Спросите: «Какое число нужно узнать сначала?»
3. Решите по действиям; подпишите и проверьте ответ.

Три разобранных примера

1. Было 8 книг, купили 5, отдали 3. Сначала 8 + 5 = 13, затем 13 − 3 = 10. Ответ: 10 книг.

2. Три коробки по 4 карандаша, добавили 2. Сначала 3 × 4 = 12, затем 12 + 2 = 14. Ответ: 14 карандашей.

3. У Лены 6 открыток, у Оли на 3 больше. У Оли 6 + 3 = 9, вместе 6 + 9 = 15. Ответ: 15 открыток.

Обратите внимание

Не складывайте или вычитайте все числа подряд без понимания связи между действиями.

Закрепление

После разбора решите 8 заданий из отдельного листка. Проверьте себя обратным действием, схемой или объяснением другому человеку.