1 класс · Урок «Задача в одно действие»

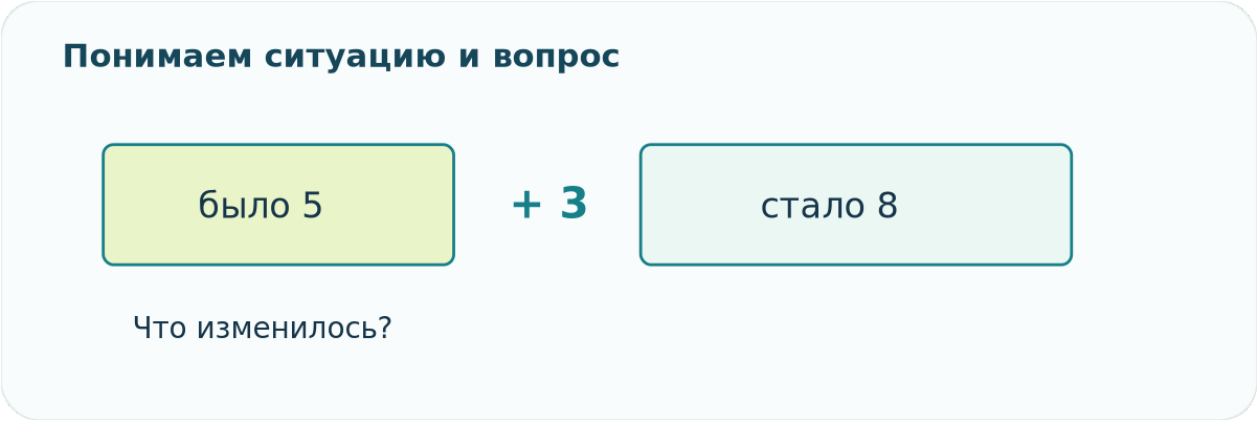
Выпуск 30 · Научитесь понимать правило и объяснять решение.

Главная идея

Текстовая задача описывает известные количества и неизвестное. При объединении групп чаще всего нужно сложить, при удалении части — вычесть.

Почему это работает

Выбирать действие следует по смыслу ситуации. Слова «на сколько больше» означают разность, а слово «всего» не всегда достаточно: важно понять, что именно известно.



План решения

1. Прочитайте вопрос; найдите, что требуется узнать.
2. Составьте короткую схему: что было и что изменилось.
3. Выберите действие, вычислите и запишите ответ с названием предметов.

Три разобранных примера

1. Было 5 мячей, принесли 3. Мячей стало больше: 5 + 3 = 8. Ответ: 8 мячей.
2. Было 9 конфет, 4 съели. Конфет стало меньше: 9 − 4 = 5. Ответ: 5 конфет.
3. У Ани 7 книг, у Веры 5. Сравнение: 7 − 5 = 2. Ответ: У Ани на 2 книги больше.

Обратите внимание

Не складывайте автоматически все числа в тексте: если часть забрали, количество уменьшилось.

Закрепление

После разбора решите 8 заданий из отдельного листка. Проверьте себя обратным действием, схемой или объяснением другому человеку.